

Via Monte Gran Sasso, 34
20092 Cinisello Balsamo MI

LE SEZIONI E LE INSEGNANTI

VERDE







AZZURRA





GIALLA



ARANCIONE







ROSSA



GLI SPAZI INTERNI DELLA SCUOLA



IL SALONE



LA BIBLIOTECA



AULA DIGITALE



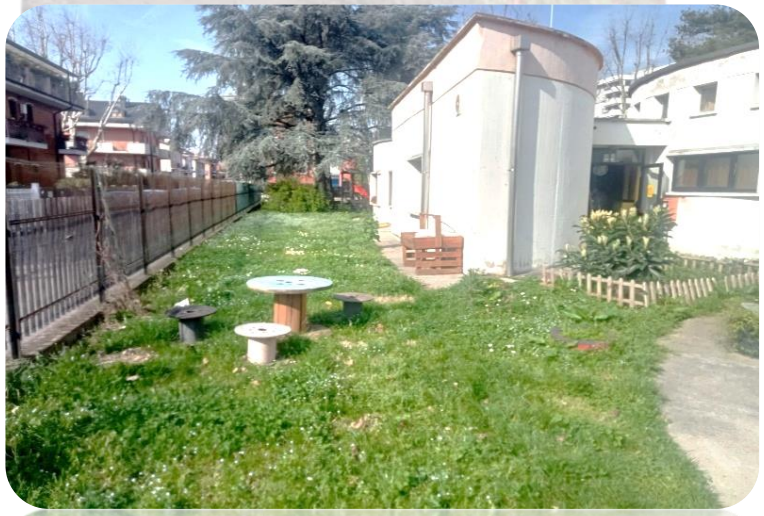
ANGOLO PITTURA

IL GIARDINO









IL NOSTRO GIARDINO HA UNA FORMA ROTONDA E GIRA INTORNO ALLA SCUOLA



LA GIORNATA SCOLASTICA...le routine



CIRCLE- TIME



IGIENE PERSONALE



LO SPUNTINO DEL MATTINO



IL PRANZO



LA NANNA

PROGETTAZIONE E RUOLO DELL'EDUCATORE

- Si progettano dei percorsi a partire DA e PER i bambini che RIMANGONO APERTI AL POSSIBILE, ad aggiustamenti in corso a modifiche o integrazioni.

- I percorsi sono strutturati in modo di promuovere l'interesse dei bambini e dei gruppi, possono essere anche promossi dai bambini stessi, liberi di scegliere ciò che stimola la loro curiosità.

- L'educatore ha un compito fondamentale: imparare ad osservare i bambini, capirne le necessità, gli interessi prevalenti e da lì partire per promuovere nuovi viaggi educativi utilizzando i differenti linguaggi a disposizione

PROGETTO RACCORDO

Il progetto raccordo INFANZIA-PRIMARIA consente ai bambini della scuola dell'infanzia di conoscere il nuovo contesto scolastico e favorirne l'inserimento in modo graduale e sereno. I bambini saranno accolti dagli alunni delle classi quarte che li guideranno responsabilmente nella visita della scuola e nello svolgimento di alcune attività.



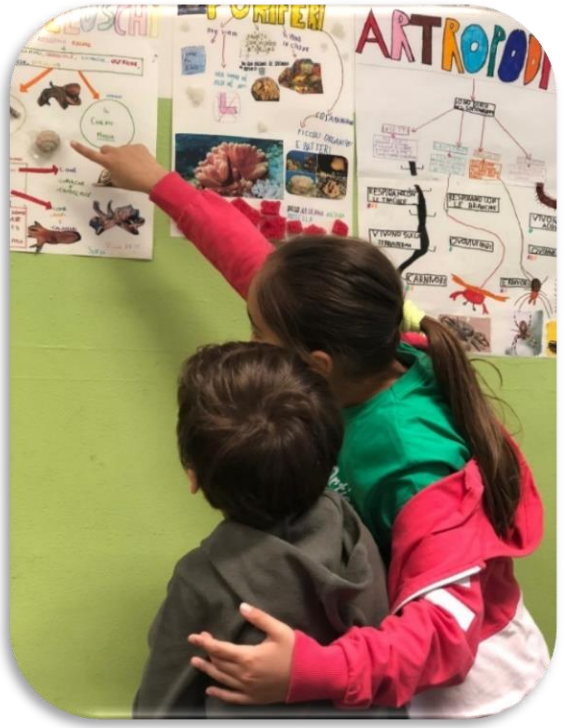
"TROVARSI INSIEME E' UN INIZIO
RESTARE INSIEME UN PROGRESSO ...
LAVORARE INSIEME UN SUCCESSO."

Henry Ford









PROGETTO ACCOGLIENZA e AMBIENTAMENTO

L'inizio di ogni percorso scolastico, sia per i bambini che per gli adulti, è sempre un evento carico di emozioni, di aspettative e a volte di ansie.
L' ACCOGLIENZA e L' AMBIENTAMENTO sono fasi molto delicate pertanto meritano, da parte del contesto scolastico, un'attenzione adeguata: adattandosi alle esigenze formative di ciascun bambino e permettergli di conquistare sicurezza e autonomia.









I NOSTRI LABORATORI



LABORATORIO MOTORIO



LABORATORIO DI PITTURA



LABORATORIO MATERIALI NATURALI E DISCONTINUI



LABORATORIO DIGITALE





CODING



LE NOSTRE FESTE



CASTAGNATA CON GLI ALPINI







CARNEVALE...GIOCHI E TRAVESTIMENTI









FESTA DI FINE ANNO... GIOCHI E DIVERTIMENTO

EDUCAZIONE ALL'APERTO «OUTDOOR EDUCATION»



SPAZIO LETTURA



SPAZIO MUSICA

Il giardino non è inteso come semplice spazio ricreativo, ma come ambiente di apprendimento, in cui il bambino sperimentando attivamente diventa protagonista e costruttore delle proprie conoscenze. Gli spazi sono stati pensati e realizzati in modo tale da permettere un esperienza completa didattica e relazionale . Attraverso l'esplorazione dell'ambiente, il gioco spontaneo, il movimento, l'utilizzo dei sensi e il contatto diretto con gli elementi della natura, i bambini imparano a interrogare e conoscere la realtà che li circonda e a percepire se stessi in relazione al mondo e agli altri. Imparano ad osservare, ad esplorare, fanno progetti e verificano le loro idee.





CUCINA DI FANGO







LABORATORIO «DALL'ORTO ALLA TAVOLA»

RAPPORTO SCUOLA FAMIGLIA

La famiglia assume un ruolo attivo nella vita della scuola. **COLLABORA, CONDIVIDE e SUPPORTA** il progetto educativo, in questo modo si crea un clima di fiducia grazie al quale la scuola diventa **LUOGO DI CRESCITA E DI BENESSERE** per il bambino



STRACINISELLO 14/04/2024



GENI-ATTORI





GENITORI E NONNI ALL'OPERA



PROGETTO I.R.C.

- L’ora di Religione Cattolica nella scuola italiana è una preziosa opportunità culturale ed educativa perché aiuta i bambini a scoprire le radici della nostra storia e identità. Le attività in ordine all’IRC offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, valorizzano la dimensione religiosa, promuovono la riflessione sul loro patrimonio di esperienza e contribuiscono a rispondere alle grandi domande di significato e di senso che portano nel cuore.







ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

Nella scuola dell' Infanzia, per I bambini che non si avvalgono dell' insegnamento della Religione Cattolica, saranno programmate attività alternative su tematiche riguardanti i valori fondamentali della vita e della convivenza civile .
Le insegnanti, attraverso l'attività ludica, la lettura di immagini, la narrazione di storie e filastrocche, guideranno i bambini alla scoperta dei valori condivisi dalla nostra società, favorendo così occasioni di crescita individuale e di gruppo.

« IL QUADERNO DELLE ATTIVITA'»



BIBLIOTECA PERTINI

È una raccolta di proposte formative che l'Amministrazione Comunale offre a tutti gli studenti di ogni ordine e grado. Le insegnanti di sezione, sceglieranno ogni anno in pieno accordo, delle attività in base all'età dei bambini e al progetto che si è intrapreso.



GIOCHIAMO CON I CARTELLI STRADALI



LABORATORI - SCARTI



« L'ARTE DEL RIUSO »



GIOCO-DANZA



STORIE E RIME DISEGNATE
TEATRO PAX

GITE SCOLASTICHE



MULINO A SECCO



CREAZIONI DI COLORI CON ELEMENTI NATURALI

Le uscite didattiche, nella scuola dell'infanzia, costituiscono un valido strumento nell'azione **DIDATTICO-EDUCATIVA,** consentendo uno sviluppo positivo delle dinamiche **SOCIO-AFFETTIVE** del gruppo classe e sollecitando la curiosità di conoscere. Permettono inoltre di conoscere gli ambienti attraverso l'osservazione diretta, divertirsi e crescere insieme.



LABORATORIO DI BISCOTTI



LA NOSTRA SCUOLA E'....

E' BELLA PERCHE'

TI DANNO TANTI GIOCHI DA FARE

QUESTA E' LA SCUOLA BELLA DI TUTTI

ESTEBAN

AME LA SCUOLA MI PEMBRA BELLISSIMA BELLISSIMA

DOVE INCONTRO GLI AMICI E DOVE GIOCHIAMO INSIEME CON GLI 3 CATOLONI

A SCUOLA SCOPRO GLI INSETTI



PER ME LA SCUOLA E UN MONDO BELLO

UN MONDO BELLO

UN MONDO BELLO

A SCUOLA E' BELLO STARE CON GLI AMICI

FEDERICA

GIOCARE CON TUTTI